



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЋЕЊА И
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА МАСТЕР
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У ЗИМСКОМ
СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У поступку анкетирања мастер студената у зимском семестру школске 2022/23. године учествовали су студенти сва три студијска програма, обе године мастер студија.

Оцењивање је спроведено електронским путем са анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника на свим наставним предметима, квалитет предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, објективност оцењивања на предметима. Студенти су имали и могућност да дају предлоге у циљу подизања квалитета наставног процеса мастер студија у Школи.

Анализирајући резултате на студијском програму Мастер здравствене неге уочава се да је квалитет свих предмета оцењен као врло добар (оцена изнад 3.5) или одличан (оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Резултати указују да се највеће оцене односе на професионалан однос наставног кадра према студентима, као и информисаност судената на уводном часу о свим битним детаљима везаним за предмет ианчин организације наставе. Најмање оцене односиле су се на недостатак адекватне литературе, што ће бити решено усвајањем уџбеника као званичне литературе.

Квалитет свих предмета на студијском програму Мастер физиотерапије оцењен је као одличан (оцена изнад 4.5) са великим одзивом на анкетирање, а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника. Где је најнижа оцена предмета окупациона терапија чак 4,78.

На студијском програму Мастер медицинске радиологије највећи број предмета, наставника и сарадника је оцењен врло добром (од 3,5 до 4,5) као и одличном оценом (од 4.5 до 5). Проблем представља чињеница да је свега један студент прве године и три студента друге године учествовао у анкети, а уједно одређени број предмета није ни бодован.

Имајући у виду мали одзив студената за учешће у процесу анкетирања, доношење валидних закључака, као и поређење оцена по годинама и студијским програмима не би било примерено. Неопходно је наћи начин да се студенти мотивишу да у већем броју приступе оцењивању квалитета наставе без којег, између осталог, није могућ ни процес самовредновања. Помоћ у реализацији овог процеса очекује се од представника Студентског парламента, који би требало да својим колегама додатно објасне важност вредновања свих битних аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са директором школе детаљно разматре добијени резултати за све предмете, наставнике и сараднике свих година студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета целокупног наставног процеса.

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

У наставку извештаја је табеларни приказ оцена.

Мастер здравствена нега I Тврдња	Оцен а пред мета			
	ХС	ВКЗТ	КЖВЗ	СПЗНИМ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.60 (5)	4.43 (7)	4.87 (8)	4.67 (6)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.80 (5)	2.86 (7)	4.75 (8)	4.50 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.60 (5)	4.28 (7)	4.62 (8)	4.67 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.20 (5)	4.43 (7)	4.50 (8)	4.67 (6)
Настава је интерактивна	4.60 (5)	3.71 (7)	4.75 (8)	4.83 (6)
Настава укључује примере из праксе	4.80 (5)	4.43 (7)	4.87 (8)	4.33 (6)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.80 (5)	3.86 (7)	4.75 (8)	4.67 (6)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (5)	3.71 (7)	4.62 (8)	4.67 (6)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.60 (5)	3.71 (7)	4.50 (8)	4.50 (6)
Укупна процечна оцена	4.67	3.93	4.69	4.61

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ХС	ВКЗТ	КЖВЗ	СПЗНИМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (5)	4.43 (7)	4.87 (8)	4.83 (6)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (5)	4.43 (7)	4.62 (8)	4.83 (6)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (5)	3.71 (7)	4.62 (8)	4.83 (6)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.80 (5)	3.71 (7)	4.62 (8)	4.67 (6)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (5)	4.43 (7)	4.62 (8)	4.80 (6)
Укупна процечна оцена	4.96	4.14	4.67	4.79

Мастер здравствена нега 2 Тврдња	Оцена предмета			
	ККИС	СПЗНПМ	ЗНЗД	/
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.60 (5)	4.50 (4)	5.00 (5)	
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.40 (5)	4.50 (4)	4.20 (5)	
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.40 (5)	4.50 (4)	4.60 (5)	
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.00 (5)	4.50 (4)	4.40 (5)	
Настава је интерактивна	4.00 (5)	4.50 (4)	4.80 (5)	
Настава укључује примере из праксе	4.00 (5)	4.50 (4)	4.60 (5)	
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.00 (5)	4.50 (4)	4.60 (5)	
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.60 (5)	4.75 (4)	4.80 (5)	
Расподела ЕСПБ је правилна	4.20 (5)	4.75 (4)	4.40 (5)	
Укупна процечна оцена	4.24	4.56	4.60	

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ККИС	СПЗНПМ	ЗНЗД	/
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.80 (5)	4.75 (4)	4.60 (5)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.60 (5)	4.75 (4)	4.60 (5)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.60 (5)	4.75 (4)	4.60 (5)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.60 (5)	4.75 (4)	4.80 (5)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.40 (5)	5.00 (4)	4.60 (5)	
Укупна процечна оцена	4.60	4.80	4.64	

Мастер физиотерапије 1 Тврдња	Оцена а пред мета			
	ХС	ВКЗТ	КЗВЗ	МУМП
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.71 (7)	4.50 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.86 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.71 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Настава је интерактивна	4.71 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Настава укључује примере из праксе	4.86 (7)	5.00 (8)	4.87 (8)	5.00 (6)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	4.83 (6)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Укупна процена	4.87	4.94	4.98	4.98

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ХС	ВКЗТ	КЗВЗ	МУМП
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.86 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.86 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.71 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (7)	5.00 (8)	5.00 (8)	5.00 (6)
Укупна процена	4.89	5.00	5.00	5.00

Мастер физиотерапије 2 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ККИР	ОТ	РЗД	/
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.00 (1)	3.00 (1)	5.00 (6)	
Настава је интерактивна	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Настава укључује примере из праксе	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (1)	5.00 (1)	4.67 (6)	
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Укупна процечна оцена	5.00	4.78	4.96	

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ККИР	ОТ	РЗД	/
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.00 (1)	5.00 (1)	5.00 (6)	
Укупна процечна оцена	5.00	5.00	5.00	

Мастер медицинске радиологије 1 Тврдња	Оцен а пред мета			
	XC	ВКЗТ	КЗВЗ	КСРД
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Настава је интерактивна	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Настава укључује примере из праксе	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Расподела ЕСПБ је правилна	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Укупна процечна оцена	/	/	5.00	/

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	XC	ВКЗТ	КЗВЗ	КСРД
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	/ /	/ /	5.00 (1)	/ /
Укупна процечна оцена	/	/	5.00	/

Мастер медицинске радиологије 2 Тврдња	Оцен а пред мета			
	ККИР	КПКМТ	МРЗД	/
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	/ /	4.67 (3)	4.00 (1)	
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	/ /	3.33 (3)	3.00 (1)	
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	/ /	4.67 (3)	4.00 (1)	
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/ /	4.00 (3)	5.00 (1)	
Настава је интерактивна	/ /	4.67 (3)	4.00 (1)	
Настава укључује примере из праксе	/ /	4.67 (3)	5.00 (1)	
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	/ /	4.00 (3)	5.00 (1)	
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	/ /	5.00 (3)	4.00 (1)	
Расподела ЕСПБ је правилна	/ /	4.67 (3)	5.00 (1)	
Укупна процечна оцена	/	4.41	4.33	

Тврдња	Оцена наставника/сарадника			
	ККИР	КПКМТ	МРЗД	/
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	/ /	5.00 (3)	5.00 (1)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	/ /	5.00 (3)	4.00 (1)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	/ /	5.00 (3)	3.00 (1)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	/ /	5.00 (3)	5.00 (1)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	/ /	4.67 (3)	3.00 (1)	
Укупна процечна оцена	/	4.93	4.00	

